



DISCAPACIDAD INCLUSIVA



JORNADAS

disCAPACIDAD INCLUSIVA

Universidad de Granada, 6 al 8 de Mayo de 2013

BREVE DESCRIPCIÓN DE LAS JORNADAS:

Son muchas las razones que nos han llevado a diseñar estas jornadas y el motivo principal es, combatir la situación de discriminación que sufren las personas con gran discapacidad/ diversidad funcional actualmente en el ámbito de la Educación.

Estas jornadas formativas van dirigidas a profesionales -actuales y futuros- del ámbito socio-sanitario-educativo-psicológico, ya que se considera importante, que lo/as profesionales estén formados y conozcan desde la perspectiva real y experiencial el día a día de las personas en tan diversas situaciones de diversidad funcional así como de las personas que con ellas comparten ese día a día.

Las Jornadas se llevarán a cabo en la Facultad Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada, del 6 al 8 de Mayo de 2013.

La finalidad de las Jornadas es promover en los participantes el ***cuestionamiento de las barreras internas y externas que sufren las personas con diversidad funcional en su día a día***, a través del conjunto de actividades formativas y educativas que se pondrán en práctica mediante diferentes técnicas.

El conjunto de actividades formativas serán la herramienta fundamental para poner en práctica la teórica y así poder ir ***(re)construyendo un pensamiento, una nueva manera de ver la discapacidad/ diversidad funcional, ampliando el abanico de posibilidades y capacidades que tienen las personas, y así ir formando una nueva manera de interacción social –profesional desde la inclusión y la realidad.***

Por último, resaltar que las Jornadas se centrarán en un ***“modelo constructivista”*** donde los/as participantes beneficiarios/as son el eje central y fundamental de la intervención formativa y educativa. Los/as participantes serán formados en el mundo de la discapacidad / diversidad funcional de manera expositiva, lúdica y tomarán conciencia de la desigualdad existente en nuestra sociedad, y serán ellos/as mismos/as la pieza más importante de su cambio: análisis y construcción de nuevas formas de percepción, respecto a la igualdad entre las personas con y sin discapacidad, etc. Se fomentará así, un ***crecimiento sensibilizador ante las desigualdades*** , y se irá dotando de herramientas que formen parte de su vida diaria, que favorezcan la reconstrucción de una sociedad con igualdad de oportunidades para todos y todas: ***“RECONSTRUYENDO JUNTO Y JUNTAS EL MUNDO DE LA DIVERSIDAD HUMANA”***.

PROGRAMACIÓN DE LAS JORNADAS UNIVERSITARIAS